

Expunere de motive

1. Discriminarea este o contravenție care poate avea un efect deosebit în societate, aceasta este cauza pentru care prevenirea și sancționarea acestor fapte este reglementată la nivelul Uniunii Europene printr-o directivă (Directiva 2000/43/CE).

2. Convenția Europeană a Drepturilor Omului, ratificat de România prin Legea 30/1994 de asemenea interzice discriminarea de orice fel, iar prin aliniatul 2 al articolului 1 din Protocolul 12 se interzice în mod specific discriminarea cetățenilor de către autoritățile publice.

3. Potrivit OG nr. 137/2000 care transpune în legislația internă Directiva 2000/43/CE "prin discriminare se înțelege orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice."

4. La ora actuală, conform Legii 1/2011, așa cum se poate vedea din calendarul examenului de bacalaureat aferent anului 2018 anexat prezentei, elevii care și-au terminat studiile în limba română trebuie să susțină șase examene, pe când cei care au studiat în altă limbă susțin opt examene. Aceaste este o deosebire clară pe bază de limbă, care restrânge dreptul elevilor care au studiat în altă limbă decât cea română în a obține diploma de bacalaureat, condiție obligatorie pentru a-și putea continua studiile la facultate. Se poate observa, că acești elevi, chiar dacă îndeplinesc condiția de a susține cu succes cele șase examene pe care le promovează elevii care au studiat în limba română, nu primesc diplomă de bacalaureat, numai dacă promovează încă două examene. Și asta în condițiile în care ei susțin mai multe examene în același interval de timp, deci au mai puține zile de repaus în perioada respectivă, cea ce constituie la rândul lui tot o deosebire, adică discriminare.

5. Este de notat totodată, că elevii care au studiat în altă limbă decât cea română ar fi discriminați chiar în condiția în care nu ar fi obligați la a susține cele două examene de limbă și literatură în limba maternă, pentru că în această ipoteză ar avea un număr egal de examene cu cei care au studiat în limba română, dar două dintre examene ar fi pentru ei o limbă străină, pe când pentru elevii români acela e limbă maternă. Aceasta ar constitui discriminare indirectă, definită la art. 2 alin. (3) din OG 137/2000 în felul următor: "Sunt discriminatorii, potrivit prezentei ordonanțe, prevederile, criteriile sau practicile aparent neutre care dezavantajează anumite persoane, pe baza criteriilor prevăzute la alin. (1), față de alte persoane." Astfel a crea condiții egale înseamnă ca **fiecare elev să susțină (1) în același interval de timp (2) un număr egal de**

